



# COMMUNICANTES

---

Bulletin de la Fraternité Saint-Pierre dans l'Archidiocèse de Lyon

---

Numéro 99 – Juin 2016 - 1 euro

## EDITORIAL

---

### L'ACTE DE RELIGION PAR EXCELLENCE !

Bien chers fidèles,

Il y a exactement 60 ans, le vénérable pape Pie XII, écrivait que « le culte du Sacré-Cœur est l'acte de religion par excellence ».

Et 50 ans plus tard l'un de ses plus glorieux successeurs, Benoît XVI, renchérisait en disant : « Contempler le côté transpercé par la lance, où s'exprime la volonté de salut sans limite de Dieu, ne saurait être une dévotion passagère. L'adoration de l'amour de Dieu, dont le Sacré-Cœur est le symbole et l'expression d'une dévotion historique, demeure indispensable pour une relation à Dieu vivante ».

La dévotion au Sacré-Cœur de Jésus, que nous aurons à cœur de vivre tout particulièrement durant ce mois de juin, n'est donc pas une dévotion parmi les autres, mais c'est l'essence même du christianisme.

Le culte du Sacré-Cœur est indispensable à notre vie spirituelle ! Mais finalement, de quoi s'agit-il ? C'est très simple : le culte du Cœur de Jésus, c'est la prise de conscience que Dieu nous aime.

Et c'est cela en effet l'essentiel du christianisme. Prendre conscience que Dieu nous aime ! Le découvrir peu à peu, s'en convaincre, y croire malgré notre indignité.

Est-ce que nous en sommes bien persuadés ? Est-ce que nous nous rendons bien compte de la folie de l'amour de Dieu ? Non, bien sûr, si on percevait vraiment la passion que Dieu nous voue, on deviendrait fou soi-même, on en mourrait comme disait le saint Curé d'Ars.

L'amour de Dieu est un amour fou, on l'appelle justement la Passion, et le Fils de Dieu en est mort sur la croix. Il n'est pas mort à contrecœur, il est mort de grand cœur, par passion pour chacun d'entre nous.

Voilà pourquoi le christianisme est une religion du cœur, LA religion du cœur. Le christianisme est un cœur à cœur. Il faut donc y mettre tout notre cœur, entrer dans une relation d'intimité avec Dieu.

Quelle est donc la nature de notre relation à Dieu ? Est-elle froide, machinale, routinière, minimaliste ? Peut-être Dieu dira-t-il de nous ce qu'il disait à propos des Juifs de l'Ancien Testament : « Ce peuple m'honore des lèvres, mais son cœur est loin de moi ». A moins que notre relation à Dieu soit chaleureuse, amoureuse, brûlante même. Car c'est bien ce que Dieu nous demande. On dit du Cœur de Jésus qu'il est une fournaise ardente de charité. Que peut-on dire de notre cœur à nous ? Est-il embrasé, brûlant de reconnaissance et d'amour ? Est-il comme un feu entretenu par une prière fréquente et le désir lancinant de l'union ? C'est bien là la question que Dieu nous pose à chacun, personnellement, en nous dévoilant son cœur. Il nous



demande si nous l'aimons. Il nous demande donc si nous sommes des âmes intérieures.

Et permettez-moi de vous poser la question : êtes-vous des âmes intérieures ? Avez-vous une vraie vie spirituelle ? Que trouve-t-on dans votre cœur : un feu dévorant ou seulement quelques braises refroidies ? Il faut nous unir au Cœur de Jésus pour qu'il nous embrase.

Mais devenir une âme intérieure ne se fera pas d'un seul coup. C'est un long cheminement, avec ses hauts et ses bas, ses progrès et ses reculs. Nous avons toute la vie pour y parvenir, mais cela doit être la grande affaire de notre existence, notre préoccupation majeure.

Le point de départ indispensable consiste à désirer d'un grand désir l'union avec Dieu. Il faut avoir faim de Dieu, soif de Dieu, donc se rendre compte à quel point Il nous aime et veut nous faire du bien. C'est la dévotion au Sacré-Cœur qui nous montre cela. Il suffit de regarder le Cœur de Jésus, de penser à son amour débordant et inlassable. Le but, c'est l'union à Dieu, la plus intime et permanente possible. Le moyen, c'est de faire la volonté de Dieu quoiqu'il en coûte, en faisant joyeusement ce qu'il nous demande et en acceptant courageusement les croix qu'Il nous envoie.

Donnons donc au Sacré-Cœur, chez nous, dans nos cœurs et dans nos familles, la place d'honneur, car Il est notre Roi, et une place intime, familiale, car il est notre meilleur Ami.

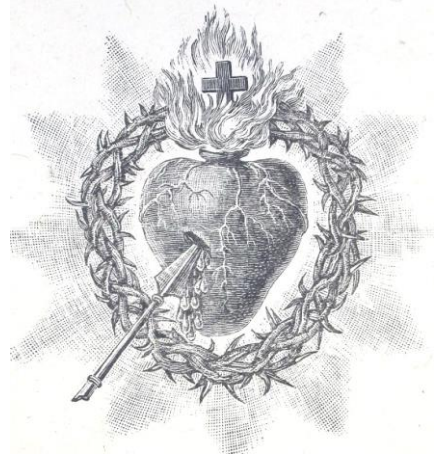
Abbé Brice Meissonnier, fssp  
*Supérieur*



# PRIERE DE CONFIANCE

## FONDEE SUR LES PROMESSES DU SACRE-CŒUR.

O Jésus, qui avez un Cœur si bon, si compatissant, si miséricordieux, qui êtes là dans le tabernacle, qui me voyez et qui m'aimez, Vous qui n'avez jamais repoussé personne, dont la miséricorde est infinie, dont le propre est de pardonner, qui ne pouvez voir une douleur sans vouloir la soulager, je mets toute ma confiance en Vous, je suis sûr que Vous ne m'abandonnerez jamais, que je serai toujours exaucé au-delà de mes espérances.



Toutes Vos promesses se réaliseront pour moi : Vous me donnerez toutes les grâces nécessaires dans mon état ; Vous mettrez la paix dans ma famille ; Vous me bénirez dans toutes mes entreprises ; Vous me consolerez dans toutes mes peines ; Vous serez mon refuge assuré pendant ma vie et à l'heure de ma mort.

Si je suis pécheur, je trouverai dans Votre Cœur la source et l'océan infinis de la miséricorde ; si je suis tiède, j'arriverai par Vous à la ferveur ; si je suis fervent, par Vous je monterai à une haute perfection.

Vous me donnerez le don de toucher les cœurs endurcis. Je propagerai la dévotion à Votre Sacré-Cœur : mon nom sera donc inscrit dans Votre Cœur adorable et il n'en sera jamais effacé.

Vous bénirez ma demeure puisque l'image de Votre Sacré-Cœur y est exposée et honorée...

O Jésus, je suis sûr de Vous !

# LA CONFRERIE DES TRENTE-TROIS

*Vous le savez bien maintenant, la collégiale Saint-Just, en tant que première paroisse de l'ancienne ville de Lyon, recèle une histoire longue et prestigieuse due à sa situation dans le Lyon antique et aux aléas de l'histoire.*

Une institution propre à Saint-Just exista, probablement jusqu'au début du XX<sup>ème</sup> siècle : la « Confrérie des Trente-trois ». Cette association pieuse se glorifiait de posséder une bulle papale qui relatait et confirmait sa très ancienne institution. Mais, durant les troubles révolutionnaires, lorsque toute espèce de communauté fut supprimée, cette précieuse bulle se trouvant entre les mains d'un des membres de la dite société fut livrée aux flammes et son dépositaire guillotiné.



Il est donc difficile depuis cette destruction de fixer l'époque exacte de la fondation de la Confrérie des Trente-trois qui, néanmoins, paraissait avoir plusieurs siècles d'existence.

Au début du XIX<sup>ème</sup> siècle, quelques pieuses personnes ayant conservé la mémoire de l'existence de cette confrérie, résolurent de la faire revivre. Sachant qu'elle avait jadis été confirmée par les papes, qui lui accordèrent de nombreuses indulgences, elles adressèrent une supplique au pape de l'époque pour obtenir son rétablissement.

Le 10 avril 1805, une délégation se présenta donc au pape Pie VII, de passage à Lyon, pour le supplier d'accorder l'autorisation de relever la confrérie. Le 16 avril, le pape accorda par une bulle (toujours conservée dans les archives de la collégiale) le rétablissement de cette association avec plusieurs indulgences plénières, association qui fut aussi approuvée le 18 juillet de la même année par le cardinal Fesch, archevêque de Lyon.

Cette confrérie était appelée des « Trente-trois » parce qu'elle était composée de trente-trois membres, en l'honneur des trente-trois années que Jésus-Christ passa sur la terre.

Ses membres étaient plus particulièrement, sans exclusive, choisis parmi les paroissiens de Saint-Just. Le curé de la paroisse en était le président de droit.

Le but de cette confrérie était de : « Renouveler la piété dans les âmes, d'augmenter le zèle pour le service de Dieu, d'inviter les paroissiens à la fréquentation des sacrements, à l'assistance aux offices de la paroisse et à la pratique de toutes les vertus chrétiennes. »

Les principales fêtes de la confrérie étaient Noël, l'Assomption et la Fête de Saint-Just. Une assemblée générale avait lieu chaque année pendant l'octave de cette dernière fête. On y réglait les comptes du trésorier et les dépenses de l'année suivante ; on y remplaçait les confrères décédés ou démissionnaires.

Tous les ans, les confrères devaient remettre la somme de 72 francs au curé de Saint-Just pour l'entretien des enfants de chœur. Quand une personne de la société décédait, tous les membres de la confrérie devaient assister à ses obsèques.

La confrérie se chargeait aussi de l'entretien et de l'ornementation de l'autel de saint Just, d'offrir le pain béni le jour de la solennité de ce saint et de récolter la somme de 36 francs pour la décoration de l'église le jour de la Fête-Dieu et pareille somme pour celle de Saint-Just.

Elle aidait le curé de Saint-Just dans l'entretien et l'ornementation de l'église et participait activement à la vie liturgique et au maintien du culte du saint évêque de Lyon.

ABM +



## **ORDO LITURGIQUE**

### **Juin 2016, mois du Sacré-Cœur**

#### **Dimanche 5 Juin**

**Troisième Dimanche après la Pentecôte, 2ème classe, vert**  
**En France, solennité du Sacré-Cœur**

Lundi 6 Juin : St Norbert, évêque et confesseur, 3ème classe, blanc.

Mardi 7 Juin : de la férie, 4ème classe, vert.

Mercredi 8 Juin : de la férie, 4ème classe, vert.

Jeudi 9 Juin : de la férie, 4ème classe, vert.

Vendredi 10 Juin : Ste Marguerite, reine d'Ecosse et veuve, 3ème classe, blanc.

Samedi 11 Juin : St Barnabé, apôtre, 3ème classe, rouge.

#### **Dimanche 12 Juin**

**Quatrième Dimanche après la Pentecôte, 2ème classe, vert**

Lundi 13 Juin : St Antoine de Padoue, confesseur et docteur, 3ème classe, blanc.

Mardi 14 Juin : St Basile le Grand, évêque, confesseur et docteur, 3ème classe, blanc.

Mercredi 15 Juin : de la férie, 4ème classe, vert.

Jeudi 16 Juin : de la férie, 4ème classe, vert.

Vendredi 17 Juin : St Grégoire Barbarigo, évêque et confesseur, 3ème classe, blanc.

Samedi 18 Juin : St Ephrem de Syrie, diacre, confesseur et docteur, 3ème classe, blanc.

#### **Dimanche 19 Juin**

**Cinquième Dimanche après la Pentecôte, 2ème classe, vert**

Lundi 20 Juin : de la férie, 4ème classe, vert.

Mardi 21 Juin : St Louis de Gonzague, confesseur, 3ème classe, blanc.

Mercredi 22 Juin : St Paulin de Nole, évêque et confesseur, 3ème classe, blanc.

Jeudi 23 Juin : Vigile de St Jean-Baptiste, 2ème classe, violet.

**Vendredi 24 Juin : Nativité de St Jean-Baptiste, titulaire de l'église Primatiale, 1ère classe, blanc.**

Samedi 25 Juin : St Guillaume, abbé, 3ème classe, blanc.

### **Dimanche 26 Juin**

Sixième Dimanche après la Pentecôte, 2ème classe, vert

**A Lyon, solennité de saint Irénée, patron principal**

Lundi 27 Juin : de la férie, 4ème classe, vert.

Mardi 28 Juin : Vigile des Sts Pierre et Paul, apôtres, 2ème classe, violet.

**Mercredi 29 Juin : Sts Pierre et Paul, apôtres, 1ère classe, rouge.**

Jeudi 30 Juin : Commémoration de St Paul, apôtre, 3ème classe, rouge.

**Vendredi 1<sup>er</sup> Juillet : Fête du Très Précieux Sang de Notre-Seigneur, 1ère classe, rouge.**

Samedi 2 Juillet : Visitation de la Très Sainte Vierge, 2ème classe, blanc.

### **Dimanche 3 Juillet**

Septième Dimanche après la Pentecôte, 2ème classe, vert

**En France, solennité des saints apôtres Pierre et Paul**

Lundi 4 Juillet : de la férie, 4ème classe, vert.

Mardi 5 Juillet : St Antoine-Marie Zaccaria, confesseur, 3ème classe, blanc.

Mercredi 6 Juillet : de la férie, 4ème classe, vert.

Jeudi 7 Juillet : St Cyrille et St Méthode, évêques et confesseurs, 3ème classe, blanc.

Vendredi 8 Juillet : Ste Elisabeth de Portugal, reine et veuve, 3ème classe, blanc.

Samedi 9 Juillet : De la Sainte Vierge (*Salve sancta parens*), 4ème classe, blanc.

### **Dimanche 10 Juillet**

**Huitième Dimanche après la Pentecôte, 2ème classe, vert**



# L'HOMME FACE AUX NOUVELLES TECHNOLOGIES

ou

## La destruction de la raison par l'hypertrophie de la sensibilité

« Etant donné que l'annonce de la Bonne Nouvelle à des personnes formées par une culture des médias exige de prendre en compte attentivement les caractéristiques particulières des médias eux-mêmes, l'Eglise a maintenant besoin de comprendre Internet. Cela est nécessaire afin de communiquer de façon efficace avec les personnes — en particulier les jeunes — que l'expérience de cette nouvelle technologie a modelés et également afin de bien l'utiliser.<sup>1</sup> »

« Le fait essentiel de la communication, c'est la communication elle-même et ses médias (langage, argent, imprimé, mode, télévision ou cybernétique), plutôt que le message communiqué. Le message, c'est-à-dire le contenu de la communication est accessoire : le véritable message, c'est le media qui le délivre en soi, exerçant une action d'autant plus profonde qu'elle nous échappe.<sup>2</sup> »

### Introduction

Une remarque préliminaire : lorsque l'on parle des nouvelles technologies, le champ est très vaste. Pour des raisons pratiques, nous traiterons ici principalement des nouvelles technologies en lien à internet puisqu'elles constituent celles auxquelles nous sommes immédiatement confrontés.

Pour autant, les appréciations que nous allons donner peuvent être étendues à d'autres domaines technologiques.

Expliquons à présent le sous-titre : *la destruction de la raison par l'hypertrophie de la sensibilité*. La raison spécifie l'homme puisqu'il est un animal raisonnable. Or l'influence considérable exercée par les nouvelles technologies se porte justement sur la capacité de connaissance par le biais de la sensibilité

---

<sup>1</sup> Conseil Pontifical pour les Communications Sociales, *Eglise et Internet*, n°5.

<sup>2</sup> Marshall McLuhan, *Pour comprendre les médias*, Mame, 1964.

et spécifiquement de l'image. En effet, « le bouleversement qui se produit aujourd'hui dans la communication suppose, plus qu'une simple révolution technologique, le remaniement complet de ce par quoi l'humanité appréhende le monde qui l'entoure, et en vérifie et exprime la perception.

La mise à disposition constante des images et des idées ainsi que leur transmission rapide, fût-ce d'un continent à un autre, ont des conséquences, à la fois positives et négatives, sur le développement psychologique, moral et social des personnes, la structure et le fonctionnement des sociétés, les échanges d'une culture à une autre, la perception et la transmission des valeurs, les idées du monde, les idéologies et les convictions religieuses<sup>3</sup> ».

Les enjeux sont donc immenses : une raison qui ne s'exerce plus correctement détruit la nature même de l'homme en l'empêchant de connaître droitement la vérité, et secondairement en détruisant sa volonté puisque la volonté ne peut se porter que vers un bien vraiment connu par la raison.

Une réflexion sur les nouvelles technologies en elles-mêmes, et non simplement sur leur usage est donc nécessaire au regard des enjeux.

Voilà pourquoi le Conseil Pontifical donnait cet avis : « Il faudrait en particulier enseigner aux jeunes non seulement à se comporter en chrétiens en tant qu'usagers, mais encore à utiliser activement toutes les possibilités d'expression qu'offrent les médias. S'il en est ainsi, les jeunes seront les vrais citoyens de cet âge des communications sociales dont nous entrevoyons les débuts — un âge dans lequel les médias sont considérés comme faisant partir d'une culture encore inachevée dont les pleines implications sont encore imparfaitement discernées. L'enseignement en ce qui concerne Internet et la nouvelle technologie comporte donc bien plus que des techniques d'enseignement ; les jeunes doivent apprendre à bien s'intégrer dans le monde de l'espace cybernétique, à émettre des jugements judicieux, selon des critères moraux solides, sur ce qu'ils y trouvent, et à utiliser cette nouvelle technologie pour leur développement intégral et au bénéfice des autres.<sup>4</sup> »

---

<sup>3</sup> Conseil Pontifical pour les Communications Sociales, *Ethique et Internet*.

<sup>4</sup> CPCS, *Eglise et Internet*, n°7.

# I- Les problèmes posés par les nouvelles technologies

## 1- éléments scientifiques

Ces éléments sont tirés de l'article « Effets de l'exposition chronique aux écrans sur le développement cognitif de l'enfant », Archives de pédiatrie 19 (2012) 772-775, par Bruno Harlé et Michel Desmurget, respectivement pôle de pédopsychiatrie au Centre Hospitalier Le Vinatier, Bron, et centre de neurosciences cognitives, CNRS à Bron.

Affirmation centrale : les écrans représentent potentiellement un frein important au développement cognitif harmonieux de l'enfant.

Les auteurs envisagent le problème de la surexposition aux écrans comme celui du « temps volé ».

« Les écrans ont une influence délétère quand ils apportent aux enfants des stimulations cognitives, physiques ou sociales plus pauvres que celles potentiellement contenues dans son environnement physique. Cela est presque toujours le cas ».

Les auteurs considèrent que les conséquences de l'exposition aux écrans sur la réussite scolaire, le langage, l'attention, le sommeil et l'agressivité deviennent une question de santé publique.

### *a) réussite scolaire*

Les études existent depuis 1980. Comstock conclut clairement que le « temps passé par les enfants et adolescents américains à regarder la télévision est associé négativement avec les performances scolaires (...) la qualité des mesures, la taille et l'exhaustivité des échantillons, ainsi que la cohérence des résultats rend cette conclusion irréfutable ».

La plus complète des études montre que chaque heure de télévision consommée quotidiennement à l'école primaire augmente de 43% le risque de voir l'enfant sortir du système scolaire sans diplôme.

### *b) langage*

La télé allumée réduit les échanges verbaux intra familiaux, nécessaires au développement du langage. L'enfant est moins sollicité, il parle moins et entend moins de mots qui lui sont directement adressés et qu'il peut ainsi réinvestir.

Entre 8 et 16 mois chaque heure quotidienne de vidéo soit disant adaptée aux très jeunes enfants se traduit par un appauvrissement du lexique de l'ordre de 10%. Le risque de développer un retard de langage est multiplié par six. Chez des enfants de 2 à 4 ans, deux quotidiennes de télé commerciale (correspondant à la consommation moyenne pour cette tranche d'âge) aboutit à multiplier par trois les probabilités d'observer des retards de développement du langage. Une télé allumée 6 heures par jour en moyenne est facteur d'un déficit de 40% dans le développement du lexique.

### *c) l'attention*

Il existe deux systèmes attentionnels distincts : un système d'orientation de la vigilance vers les stimuli lumineux externes « bottom-up » et un système de contrôle volontaire de l'attention « top-down » qui fait intervenir de nombreux facteurs comme la motivation, la capacité à tolérer les émotions négatives parfois engendrées par la difficulté, la capacité à résoudre un problème sans le soutien d'un adulte. Les écrans excitent le système « bottom-up » de l'attention, alors qu'ils ne permettent absolument pas le développement du système volontaire d'engagement « top-down ».

A noter l'absurdité, fréquente en situation de consultation pédopsychiatrique, de l'enfant qui vient consulter pour des « difficultés attentionnelles à l'école » et qui épuise chaque matin ses ressources cognitives par une bonne heure de dessins animés avant de partir en classe.

Pour une consommation de 1 heure de télé ou jeux vidéo : l'enfant de trois ans double ses chances de présenter un trouble de l'attention à l'école primaire. L'enfant du primaire voit son risque de présenter un trouble de l'attention à l'adolescence croître de 50%.

#### *d) écrans et sommeil<sup>5</sup>*

Le sommeil est essentiel pour notre santé somatique, émotionnelle et cognitive. La présence d'un écran dans la chambre est inversement corrélée à la quantité de sommeil de l'enfant et à sa qualité. Les adolescents qui s'endorment avec la télé présentent un déficit de trois nuits par mois.

#### *e) comportements agressifs et impulsivité*

L'académie de pédiatrie appuie ses conclusions sur plus de 3500 études. Le lien entre images violentes et comportements violents est aussi fort que le lien entre cancer du poumon et consommation tabagique. L'exposition aux images violentes a trois effets majeurs à court terme et long terme :

- Elle augmente la possibilité de recours à l'agressivité verbale et physique ;
- Elle nous « habitue » au sens physiologique du terme, à la violence, ce qui favorise notre acceptation de cette dernière et augmente notre propension de passage à l'acte ;
- Elle favorise le repli sur soi et hypertrophie notre sentiment de vivre dans un monde hostile et malveillant.

A noter qu'un enfant dont les capacités langagières sont atteintes, dont la stabilité attentionnelle est faible, dont l'impulsivité est importante et dont les performances scolaires sont médiocres est malheureusement plus enclin à développer des relations sociales de piètre qualité.

#### *f) les modifications sur le cerveau*

Je vous renvoie ici au livre *Internet rend-il bête ?*, de Nicholas Carr.

---

<sup>5</sup> On pourra ici se reporter à l'article paru dans  *Valeurs actuelles*, n°4128, du 7 au 13 janvier 2016, p.30-31.

## 2- Explications et diverses autres problématiques

« *Mieux vaut être le pauvre Job que Steve Jobs* » (Fabrice Hadjadj)

*a) l'écran et l'image face au processus de connaissance*

- le mécanisme intellectuel de l'homme est une pure merveille. Il a été admirablement conçu pour parvenir aux plus hautes connaissances.

Nos sens nous permettent d'atteindre le monde qui nous entoure, et l'intelligence parvient alors à connaître la nature des choses.

Confrontés au réel, nous pouvons alors assembler les idées, les composer, les enchaîner. Elles nous conduisent à émettre des jugements pratiques et prudents (je dois faire ceci, je dois éviter cela).

Il revient ensuite à la volonté de se mouvoir vers le bien perçu.

La perfection de cet élan s'appelle l'amour. La volonté régule ainsi, librement, des sentiments ou passions qui pourraient s'avérer désordonnés.

Ainsi structuré, l'homme s'oriente vers son bonheur, en respectant cet ordre désiré par le créateur et dont l'ensemble constitue la morale.

D'ailleurs plus une éducation est bien faite, plus elle développe cette capacité proprement humaine qu'est l'intelligence. La perception et l'apprentissage des mots y font appel, ainsi que la lecture. La place d'honneur revient à la qualité et la finesse du langage, car ils obligent à ajuster notre pensée et nous rendent capables de la transmettre ou de la recevoir d'autrui.

- En face d'une image artificielle (dessinée, photographique) l'impression passionnelle est plus forte et le jugement moins fondé, parce que l'image artificielle s'adresse à l'imagination qui est de l'ordre du sensible. Elle ne fait pas travailler l'intelligence mais la soulage de son labeur.

Si nous augmentons artificiellement le nombre des images, la connaissance se produit alors, globalement et plus habituellement, par ces représentations artificielles. Ces dernières touchent plus profondément

l'imagination et la sensibilité que l'intelligence. En premier lieu parce que leur nombre ne laisse pas la possibilité d'une assimilation intellectuelle (d'une digestion si l'on compare à un excès de nourriture), et laisse la place à l'émotif. S'il se forme des concepts, ils seront inadéquats parce que les idées formées à travers ces images n'auront ni l'amplitude, ni la qualité de pénétration du réel qu'apportent celles formées par les chemins ordinaires de la découverte et de la communication du savoir.

Avec cet avènement universel de l'image, apparu d'abord avec la télévision, l'intelligence se trouve frustré dans son matériau comme dans son mode de fonctionnement, et se trouve ainsi plus généralement remplacée par la sensibilité.

Nous nous trouvons alors dans une incapacité, plus ou moins grande, de comprendre, de juger avec recul, et d'affirmer ainsi notre personnalité. De fait, nous voyons bien comment nos contemporains réagissent à outrance sur un mode passionnel face à des concepts qui ne sont pas parvenus à l'état de « pensée ».

### *b) l'agir virtuel*

L'ordinateur puis, progressivement, les nouvelles technologies, sont venus ajouter à ce problème de l'image « l'intervention » personnelle. Cette nouvelle forme d'agir, déconnectée, virtuelle, se fait sur des surfaces très petites, d'une manière simplifiée, du bout des doigts. Elle n'est en rien semblable à l'intervention d'un homme dans le réel. Ce n'est plus la vie dans le monde réel mais dans la seule image bien parcellaire du monde. Deux nouveautés ont surgi :

- ce n'est plus tout l'être, ce ne sont pas tous les membres, ce n'est plus toute la personnalité qui intervient.

- cette intervention ne met plus en jeu la responsabilité physique sur un évènement réel : avec quelle facilité des enfants peuvent être habitués à tuer sur écran, ou des adultes se retrouver des situations moralement douteuses.

*c) petite liste des dommages (cf. les livres de la bibliographie)*

- le lien au temps : le temps perdu et le temps disparu de la réflexion
- le lien à l'espace : la désincarnation du lien à la matière et au réel
- l'illusion de l'agir : le réel tel qu'on le veut
- le relativisme généralisé au point de vue intellectuel et moral
- la désintégration du jugement raisonnable
- l'hypertrophie de la sensibilité
- l'exacerbation des passions
- la fausse conception de l'amitié
- la désintégration de l'altérité sexuelle
- l'indécision
- un devoir d'état accompli dans de mauvaises conditions
- un affaissement éducatif, culturel et social
- le perfectionnement moral est gangrené puisqu'il se fonde sur le regard de l'autre et non de Dieu
- les atteintes à la charité : médisance, calomnies
- les repères faussés de l'honnêteté : téléchargements, etc.

*d) Internet présente également certains problèmes particuliers pour l'Eglise*

- En un sens très profond, « le monde des médias peut parfois paraître indifférent, et même hostile, à la foi et à la morale chrétienne. C'est en partie parce que la culture médiatique est profondément imprégnée par un sens typiquement post-moderne qui affirme que la seule vérité absolue est qu'il n'existe pas de vérités absolues ou que, s'il y en avait, elles seraient inaccessibles à la raison humaine et par conséquent hors de propos ».

- La prolifération de sites en Internet qui se proclament catholiques, soulève un problème d'une nature différente. Il est pour le moins déroutant de ne pas pouvoir faire la distinction entre des interprétations doctrinales excentriques, des pratiques de piété particulières, des plaidoyers idéologiques affichant un label « catholique », et les positions authentiques de l'Eglise.

- L'un des domaines de recherche concerne la suggestion selon laquelle la vaste gamme de choix en ce qui concerne les produits de consommation et les services disponibles sur Internet ont un effet de



débordement sur la religion et encouragent une approche « de consommation » à l'égard de la foi.

- De même, comme nous l'avons remarqué ci-dessus, la réalité virtuelle de l'espace cybernétique revêt des implications préoccupantes pour la religion ainsi que pour d'autres domaines de la vie. La réalité virtuelle ne remplace pas la Présence réelle du Christ dans l'Eucharistie, la réalité sacramentelle des autres sacrements, et la participation au culte dans une communauté humaine faite de chair et de sang.

### 3- problématiques conséquentes pour la société

#### *a) une nouvelle forme de totalitarisme et d'esclavagisme*

« La technique est une formidable source d'émancipation sociale. Elle n'est pas l'ennemie de l'homme puisque c'est une sécrétion même de l'humain. Mais à un moment donné, cette source, eut égard à la transformation des rapports sociaux, s'est transformée en dispositif d'aliénation et de soumission sociale. Si bien qu'aujourd'hui ce sont les machines qui nous prescrivent ce que nous devons faire. Non seulement dans nos métiers, voir la machine qui rationalise nos actes, mais aussi dans notre liberté de penser puisque la machine numérique avec ses protocoles pense à notre place. A un certain moment, notre production nous a échappé. Il faut que nous puissions retrouver le contrôle de la machine numérique et non pas la servir. Cela veut dire qu'à un moment donné, il faut arrêter de regarder le compteur et voir la route sinon l'on va dans le décor. Il faut permettre à l'homme d'éprouver ses expériences de vie. Il faut redonner au vivant toute sa place.<sup>6</sup> »

#### *b) de nouvelles modalités dans l'éducation*

« Dans nos sociétés démocratiques et individualistes, sous couvert de respecter la liberté de chacun, la contrainte et la coercition apparaissent comme des moyens d'un autre âge. En politique, comme en matière de

---

<sup>6</sup> Cf. Roland Gori, *La fabrique des imposteurs*, 2013.

marketing, il convient de susciter le désir pour convaincre l'individu d'agir « librement » : c'est le rôle de la séduction.

La séduction repose sur une faille narcissique, alors que l'autorité repose sur l'altérité. La différence étymologique est frappante entre les mots « éduquer » et « séduire ». Se-ducere veut dire « emmener à l'écart » ou « emmener à soi ». Ex-ducere signifie « emmener à l'extérieur ».

Or, éduquer, c'est prendre l'enfant et l'emmener sur le chemin de la société. Il y a donc une antinomie totale entre séduction et éducation.

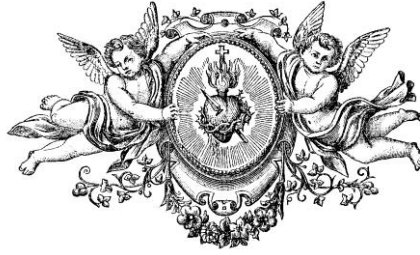
Alors, en matière éducative, face au dilemme « interdire ou séduire », les adultes en appellent à la séduction pour obtenir l'adhésion. Mais cette forme subtile de soumission n'a pas pour corollaire la reconnaissance d'une autorité.<sup>7</sup> »

*à suivre...*



---

<sup>7</sup> Cf. Daniel Marcelli, *Le Règne de la séduction*, 2012.



## CARNET DE FAMILLE

### Naissance

- ❖ Abel, 1er enfant au foyer de Monsieur et Madame Vincent Laissy (née Chauvin), le 7 mai.
- ❖ Madeleine Coiffet, petite-fille de Monsieur et Madame Dominique Coiffet, le 28 mai.

### Baptême

Est devenu enfant de Dieu :

- ❖ Hélien Pelletier Doisy, le 5 juin, en la collégiale Saint-Just.

### Premières Communions

Ont reçu pour la première fois la Sainte-Eucharistie en la collégiale Saint-Just.

*Le 5 mai, jeudi de l'Ascension :*

- ❖ Gauthier Béliné

*Le 22 mai, dimanche de la Trinité :*

- ❖ Alix d'Orange

*Le 29 mai, en la Solennité de la Fête-Dieu :*

- |                               |                       |
|-------------------------------|-----------------------|
| ❖ Landry Akamba Manga         | ❖ Loÿs de Fréminville |
| ❖ Aliénor Arminot du Châtelet | ❖ Maëlys Jaouen       |
| ❖ Olivier Bayon de Noyer      | ❖ Mathilde Maggioli   |
| ❖ Eugène Bellet               | ❖ Grégoire de Massia  |
| ❖ Alban Canet                 | ❖ Blanche Mennessier  |
| ❖ Tugdual de Closmadeuc       | ❖ Gabrielle Nicolas   |
| ❖ Cécile Fradot               | ❖ Victor de Villèle   |

## **Communions Solennelles**

Ont renouvelé les promesses de leur baptême en la fête de la Très-Sainte-Trinité, le dimanche 22 mai, en la collégiale Saint-Just :

- ❖ Marc-Antoine d'Orange
- ❖ Eugénie Bondin
- ❖ Violaine d'Orange
- ❖ Maxence Rouvière
- ❖ Cyprien Bellet
- ❖ Pierre-Alain Greco
- ❖ Jeanne Billon

## **Prise d'habit**

A reçu l'habit de saint Benoît, en l'abbaye Notre-Dame de Fontgombault, le 21 avril, François-Xavier du Parc (neveu de l'abbé Coiffet).

## **Publication des bancs**

Il y a promesse de Mariage entre :

- ❖ Monsieur Eric Pierre et Mademoiselle Blanche Simian, le 14 juillet, à Saint-Julien de Marenne.
- ❖ Monsieur Casimir Chauvin et Mademoiselle Bérangère Brevet, le 6 août, à Millery.
- ❖ L'Aspirant Augustin Beth et Mademoiselle Jeanne Chataignon, le 13 août.
- ❖ Monsieur Matthieu Dorliat et Mademoiselle Joy Estèves, le 13 août, à Saint-Pierre et Saint-Paul de Gallardon.

## **Mariage**

Se sont unis devant Dieu :

- ❖ Monsieur Matthieu Beth et Mademoiselle Marie-Liesse Cambournac, le 21 mai, en la Basilique Sainte-Clotilde, à Paris.
- ❖ Monsieur Louis Bonfils et Mademoiselle Mathilde Cœurderoy, le 6 mai, en la cathédrale Saint-Tugdual de Tréguier.

## **Décès**

Sont entrés dans l'éternité :

- ❖ Madame Marie Simonet (sœur de sœur Marie-Louise) le 22 mai.
- ❖ Madame Maurice Prunier, le 30 mai, munie des sacrements de l'église, mère de Madame Bruno d'Epenoux. Ses obsèques ont été célébrées le 3 juin, en la collégiale Saint-Just.
- ❖ Monsieur Gérard Derréal, le 7 juin (2S 1950/1952). Monsieur Derréal a été pendant de très nombreuses années un des plus fervents fidèles

de la Fraternité Saint-Pierre à Lyon, connu et apprécié de tous par sa gentillesse et sa droiture. Il était le grand-père de Monsieur l'abbé Vianney Savy, séminariste à Wigratzbad.

## ANNONCES REGULIERES

### Catéchismes

- ❖ Pour enfants : de 4 ans à 11 ans, les mercredis hors vacances scolaires, à la Maison Padre Pio, de 10h30 à 11h30. Dernier cours le **mercredi 22 juin**.
- ❖ Pour les collégiens : de 12 à 15 ans, un vendredi tous les 15 jours, hors vacances scolaires, de 18h15 à 19h15, à la Maison Padre Pio. **Dernier cours le vendredi 10 juin**.
- ❖ Pour les lycéens : de 15 à 18 ans, un mercredi tous les 15 jours, hors vacances scolaires, de 19h15 à 20h15, à la Maison Padre Pio.
- ❖ Pour adultes : un mardi par mois, à 20h30, à la Maison Padre Pio. Thème de l'année : « L'Homme face à la modernité ». Un tract (de couleur rose) est disponible sur les tables de presse, pour vous informer des dates et sujets de l'année.
  - le mardi 21 juin dernier cours : *L'Homme avec Dieu*.

### Premier vendredi du mois

Le vendredi 3 juin, comme tous les premiers vendredis du mois, messe chantée à 19h00, suivie de l'adoration Eucharistique jusqu'à 22h30 en la chapelle de la Maison Padre Pio. *Confessions de 20h00 à 21h00*.

**Pas d'adoration aux mois de juillet et août.**

### Rosaire pour la Vie

Le samedi 18 juin à 10h30 sur l'esplanade de la Basilique Notre-Dame de Fourvière, devant la statue du pape Jean-Paul II.

**Pas de rosaire aux mois de juillet et août.**

## **Cercle Saint-Alexandre (étudiants et jeunes professionnels)**

*Un jeudi par mois.*

- Dernière réunion le jeudi 16 juin ; rendez-vous pour la messe à 19h00, en la collégiale Saint-Just (possibilités de confessions).
- Conférence à 20h30, au café Carnot (Lyon 2d), sur le thème de « l'engagement des chrétiens ».

Contact : 07 81 99 58 48 - cerclesaintalexandre@gmail.com

Facebook : <https://www.facebook.com/CercleSaintAlexandre>

## **Œuvre Etienne Chavent**

Mission : visiter et assister les personnes malades et âgées, liées à notre communauté, à leur domicile, en maison de retraite ou à l'hôpital.  
Responsable : Monsieur l'abbé Lebel, au 06 16 94 54 14.



## **ANNONCES PONCTUELLES**

### **Ordinations sacerdotales des prêtres français de la Fraternité Saint-Pierre - Samedi 18 juin à 9h30**

Ordinations en la Cathédrale Saint-Etienne d'Auxerre, par SER le Cardinal Jean-Pierre Ricard, archevêque de Bordeaux et Bazas, des Abbés Pierre-Emmanuel Bonnin, Antoine de Nazelle, Sébastien Damaggio et Cyrille Perret.

**Attention : pas de messe à 11h00 à Padre Pio ce jour !**

**Ordination sacerdotale** de Monsieur l'abbé Jean du Parc (neveu de l'abbé Coiffet) le dimanche 19 juin, à Saint-Anne d'Auray, par Son Excellence Monseigneur Centène.

### **Ordinations sacerdotales dans le diocèse de Lyon**

Samedi 25 juin à 10h00

Ordinations en la Primatiale Saint-Jean, par S.E.R le Cardinal Philippe Barbarin, des Abbés Vincent Gérard et Samuel Peillon.

### **Fête de l'école Sainte-Jeanne d'Arc**

Samedi 25 juin, à 10h00 à la Maison Padre Pio. Spectacle de fin d'année suivi de la remise des prix. A l'issue, bourse aux vêtements au profit de l'école.

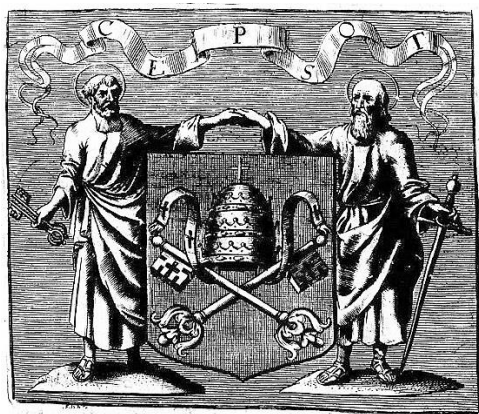
### **Kermesse paroissiale**

Samedi 25 juin à la Maison Padre Pio

15h00 : ouverture des stands ; 16h00 : début du concours de pétanque ;  
19h00 : apéritif ; 20h00 : grand dîner paroissial.

Inscriptions aux sorties des messes du dimanche matin avant le 18 juin. Tarif  
Famille : 33 €. Tarif Adulte : 11 €. Tarif Enfant : 5,5 €

Par mail : [inscription@fraternitas.fr](mailto:inscription@fraternitas.fr)



## **Fête de saint Irénée, journée fraternelle des communautés catholiques de la paroisse Saint-Irénée - Saint-Just.**

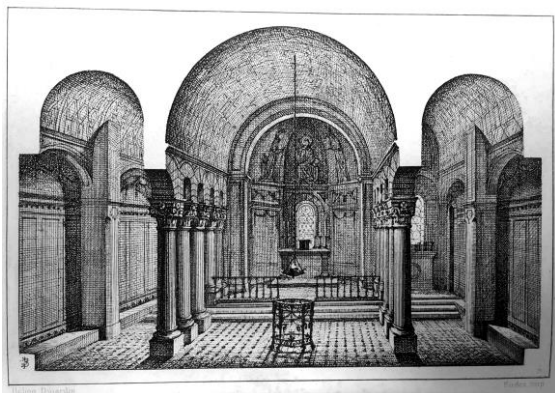
Dimanche 26 juin

10h00 : Messe solennelle en la collégiale Saint-Just.

12h30 : Pique-nique (tiré du sac) dans les jardins du nouvel archevêché, autour de Son Eminence le Cardinal Barbarin, avec les paroissiens de Saint-Irénée et les paroissiens de la paroisse catholique de rite Byzantin Saint-Irénée.

14h00 : Visite du nouvel archevêché, atelier pour les plus jeunes à partir de 4 ans de 14h00 à 15h30. Visites commentées des 3 églises (Saint-Irénée, Saint-Just, Notre-Dame des Martyrs) et de la crypte avec projection en boucle du film « le Calvaire de Saint-Irénée » à l'église Saint-Irénée.

16h00 : Temps de prières commun pour tous à la crypte de Saint-Irénée.



## **Fête des saints Apôtres Pierre et Paul**

*Mercredi 29 juin*

Fête de saint Pierre, patron principal de la Fraternité Saint-Pierre.

Messe chantée à 19h00 à la collégiale Saint-Just.

*Indulgences pour la Confraternité*: par décret de la Sacrée Pénitencerie Apostolique, en date du 11 mai 2015, une indulgence plénière est accordée, aux conditions habituelles, aux membres de la Confraternité Saint-Pierre, le jour de leur admission, et chaque 22 février et 29 juin.

## **Grand ménage de la Maison Padre Pio**

Samedi 2 juillet, de 9h00 à 17h00. Toutes les bonnes volontés sont les bienvenues. S'inscrire auprès de Mademoiselle Marie-Agnès Sage.



## ANNONCES DIVERSES

### **Archives de la Maison Padre Pio**

Nous remercions les personnes qui nous ont permis de reconstituer presque intégralement la collection complète des anciens bulletins de la Fraternité Saint-Pierre à Lyon depuis 1988. Cependant, il nous manque encore les numéros : 4, 35, 55 et 108. Si vous possédez ces bulletins, merci de bien vouloir contacter l'Abbé Brice Meissonnier.

### **Fourvière, le trésor des Lyonnais**

Musée d'art Religieux de Fourvière, 8, place de Fourvière, Lyon 5.

Tarif : 3 €. Tarif réduit : 2 €

Jusqu'au 16 août 2016, le Musée présente l'exposition Fourvière, le trésor des Lyonnais. Mélangeant projections et œuvres d'art, cette exposition retrace 20 siècles d'histoire, de la colline de Fourvière à la Basilique, son rayonnement culturel et spirituel et sa place importante dans le cœur des lyonnais qui en fait le monument emblématique de la ville. Elle permet ainsi de comprendre l'importance de la basilique, d'un point de vue artistique et spirituel.

## **Horaires des Messes pour l'été**

### **Du dimanche 3 juillet au samedi 3 septembre**

- Du lundi au vendredi : Messe à 18h30 à la Maison Padre Pio (donc plus de Messe à 9h00).
- Le samedi : Messe à 11h00 à la Maison Padre Pio.
- Le dimanche et le 15 août : Messes à 8h30 et 10h00 en la collégiale Saint-Just (donc plus de Messe à 19h30 à la Maison Padre Pio).

# INTENTIONS DE MESSES

*Lorsque vous demandez une intention de Messe, prière de libeller le chèque au nom du prêtre qui célébrera la Messe. Ceci afin d'éviter de lourdes écritures de comptabilité. Merci d'avance.*

Je prie Monsieur l'abbé : .....

de célébrer ..... messe(s) aux intentions suivantes :

- .....

- .....

- .....

## **Honoraires :**

- pour une messe : **17 €** ;

- pour une neuvaine (neuf messes) : **170 €** ;

- un trentain grégorien : **565 €** (du nom du pape saint Grégoire qui obtint la délivrance de l'âme d'un moine au purgatoire par 30 jours consécutifs de messes)

*Je joins un chèque à l'ordre du prêtre par lequel je souhaite faire célébrer ces messes*

# AIDER LA FRATERNITE SAINT-PIERRE

## DONS REGULIERS PAR VIREMENT AUTOMATIQUE

La Fraternité Saint-Pierre vit exclusivement du produit des quêtes et des dons. Si vous souhaitez l'aider régulièrement, remplissez l'ordre de virement ci-dessous et transmettez-le, dûment rempli, à l'établissement bancaire tenant de votre compte. Si vous désirez recevoir un reçu fiscal <sup>(1)</sup>, n'oubliez pas de nous communiquer une copie du présent ordre. Merci d'avance de votre générosité.

(1) Soixante six pourcent - 66% - du montant de votre don est déductible de vos impôts dans la limite de 20% de votre revenu imposable. Ainsi si vous faites aujourd'hui un don de 50 euros pour aider financièrement la Fraternité Sacerdotale Saint-Pierre vous pourrez bénéficier d'une réduction d'impôt de 33 euros. Le don ne vous aura réellement coûté que 17 euros.



# AIDER LA FRATERNITE SAINT-PIERRE

## ORDRE DE VIREMENT

Je, soussigné (nom, prénom) .....  
titulaire du compte : ..... vous demande de  
bien vouloir virer, le ..... de chaque mois, la somme de ..... €

à compter du ...../...../..... (inclus) jusqu'à nouvel ordre ou jusqu'au ...../...../.....  
(inclus).

sur le compte dont les coordonnées figurent ci-après :

**Bénéficiaire** : Fraternité Saint-Pierre - 1, ch. de petite Champagne 69340  
Francheville

CL Lyon VICTOR-HUGO 30002 - Guichet : 01042 - COMPTE : 0000079277F

Clé RIB : 40

Date et signature :



**Fraternité Sacerdotale Saint-Pierre**  
**Maison saint Padre Pio**

1, chemin de petite Champagne  
69340 Francheville

Tél : 04 72 16 96 05 - Fax : 04 72 16 11 69  
*www.communicantes.fr*

**Abbé Brice Meissonnier - Supérieur**

Tél : 04 72 16 11 61    Mobile : 06 60 42 21 79    Courriel : [abbemeissonnier@gmail.com](mailto:abbemeissonnier@gmail.com)

**Abbé Jérôme Lebel**

Tél : 04 72 16 11 62    Mobile : 06 16 94 54 14    Courriel : [lebelabbe@aol.com](mailto:lebelabbe@aol.com)

**Abbé Benoît de Giacconi**

Tél : 04 72 16 11 63    Mobile : 06 62 28 81 92    Courriel : [abdgsp@hotmail.fr](mailto:abdgsp@hotmail.fr)

**Abbé Thibault Paris**

Tél : 04 72 16 11 65    Mobile : 07 61 09 44 76    Courriel : [abbeparis@gmail.com](mailto:abbeparis@gmail.com)



## **HORAIRES DES MESSES A LYON**

### **Dimanches et jours de précepte**

*Confessions pendant la Messe de 8h30, et de 9h30 jusqu'au sermon de la Grand'Messe*

- 08h30 :**            **Messe basse en la Collégiale Saint-Just**  
*41 rue des Farges, 69005 Lyon.*
- 10h00 :**            **Grand'Messe en la Collégiale Saint-Just**
- 19h30 :**            **Messe basse à la Maison Padre Pio**  
*Confessions pendant la Messe*

### **En semaine**

**à la Maison Padre Pio**

- 9h00 et 18h30 :**    du lundi au vendredi (*confessions de 18h00 à 18h25*)
- 11h00 :**            le samedi (*confessions de 10h30 à 10h55*)

### **OFFRANDES DE MESSES**

Messe : **17€**, Neuvaine : **170€**, Trentain grégorien : **565€**